

Силлабус

"Патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6Б10115"Медицина" білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мәліметтер			
1.1	Пән коды: PNZhZh 3222	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Патологиядағы несеп-жыныс жүйесі	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиттер: Жалпы патология, қалыпты несеп-жыныс жүйесі	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиттер: Ішкі аурулар 1,2	1.9	Неселер саны (ECTS): 4/120
	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖК
2. Пәннің сипаттамасы			
Несеп-жыныс жүйесінің семиотикасы, синдромология негіздері, физикалық зерттеу әдістері, этиология, патогенезі бойынша іргелі білімдерді қалыптастыру, дәлелді медицина және пациентке бағытталған тәсіл қағидаттарын ескере отырып, ауруларды емдеуге арналған дәрілік заттардың диагностикалық әдістері мен қасиеттерінің тиімділігін таңдау және талдау дағдыларын игеру.			
3. Жиынтық бағалау нысаны			
3.1	• Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	• практикалық дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаттары			
Симптомдар мен синдромдарға, сондай-ақ оларды зерттеу әдістеріне негізделген несеп-жыныс жүйесінің патологиясы туралы тұтас идеяны қалыптастыру. Ішкі және балалар ауруларының пропедевтикасында несеп-жыныс жүйесінің патологиясын негізгі пәндермен бірлесіп зерттеу негізінде оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ету. Несеп-жыныс жүйесінің патологиясындағы негізгі клиникалық синдромдар кезінде ересектер мен балаларда ағымның патофизиологиялық механизмдерін, патанатомиялық өзгерістерді, аурулардың асқынулары мен нәтижесін, тексерудің физикалық және клиникалық-зертханалық әдістерін және дәрілік заттарды таңдауды білу негізінде клиникалық ойлау дағдыларын қалыптастыру.			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (ОН пәндері)			
PO 1	Несеп-жыныс жүйесінің патологиялық өзгерістерінің семиотикасы мен синдромологиясының, этиологиясының, патогенезінің және морфогенезінің негіздерін білу мен түсінуді көрсетеді.		
PO2	Сауалнама жүргізу, ересектер мен балаларды физикалық тексеру әдістерін меңгерген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады; Несеп-жыныс жүйесінің патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді.		
PO3	Несеп-жыныс жүйесінің патологиясындағы пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды.		
PO4	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлайды, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынаста этика мен деонтология нормаларын меңгерген.		
PO5	Ағзалық және жасушалық деңгейлердегі патологиялық процестерді анықтайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, асқынулардың даму заңдылықтарын және Несеп-жыныс жүйесінің патологиясының нәтижелерін түсіндіреді, эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.		
PO6	Диагноз негізінде дәрілерді таңдайды, рецепттер жазады, дозалау режимін анықтайды, дәрілік заттардың жанама әсерлерін таниды, жанама әсерлердің дамуын және дәрілік өзара әрекеттесулерді болжайды.		
PO7	Ғылыми мақалалармен жұмыс жасау кезінде кәсіби әдебиеттерді талдайды, жобаны орындайды, өз қызметін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді.		

5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	ОН 1 ОН 2	ОН 1. Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы негізгі білімдерді тәжірибеде қолдана алады.
	ОН 3 ОН 4	ОН 2. Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы кең таралған аурулардың диагностикасына, емдеуіне және алдын алуына бағытталған науқас-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.
	ОН 5 ОН 6 ОН 7	ОН 6. Дәлелді медицина қағидаттары негізінде амбулаториялық қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, балалар мен ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді динамикалық бақылауды және оңалтуды жүргізеді. ОН 11. Жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін және ғылыми деректерге негізделген өзінің кәсіби қызметін талдайды.

6. Пән туралы толық ақпарат

6.1	<ul style="list-style-type: none"> Патология және Сот медицинасы кафедрасының орналасқан жері: Шымкент қ., Әл-Фараби алаңы, 3, № 2 оқу корпусы ОҚМА, 4 қабат, № 404 А, б аудиториялар, № 406, № 408, № 409, № 411 а, б; e-mail: Patan.gisto@mail.ru Фармакология, фармакотерапия және фармакология клиникасы кафедрасының орналасқан жері: Шымкент қ., Әл-Фараби даңғылы, 1, ОҚМА бас оқу корпусы, 4 қабат, № 419 аудитория, № 421, № 425, № 429, № 431, № 434, № 417, № 4 дәріс залы; тел.40-82-06 (АТС), 227 (ішкі). Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасының орналасқан жері: Шымкент қ., "ParkHealth" клиникасы, Құрманбеков көшесі, 2; тел: 8 701 738 6114, e-mail: propedevticavb@mail.ru 					
-----	---	--	--	--	--	--

6.2	Сағат саны	Дәрістер	Тәжір.сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		8	32		12	68

6.3 Пәнді оқыту жоспары

Күні		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сағат
Өткізу түрі												
Патологиялық физиология (1 қр.)	Дәріс	1				1						2
	Тәжір.с.	3				1					4	8
	ОБӨЖ	1				1					1	3
	БӨЖ	5				3					6	14+3(ПА)=17
Патологиялық анатомия (1 қр.)	Дәріс		1						1			2
	Тәжір.с.		3			2			3			8
	ОБӨЖ		1			1			1			3
	БӨЖ		6			2			6			14+3(ПА)=17
Фармакология (1 қр.)	Дәріс			1			1					2
	Тәжір.с.			3			3			2		8
	ОБӨЖ			1			1			1		3
	БӨЖ			6			6			2		14+3(ПА)=17
Ішкі аурулар пропедевтикасы (1 қр.)	Дәріс				1			1				2
	Тәжір.с.				3			3		2		8
	ОБӨЖ				1			1		1		3
	БӨЖ				6			6		2		14+3(ПА)=17

7. Оқытушылар туралы мәліметтер

№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі
Патология және Сот медицинасы кафедрасы			
1	Садыкова Алия Шамилевна	Патология және сот медицина кафедра менгерушісі, м.ғ.д., проф., м.а.	aliya.sadykova.66@mail.ru
2	Бисимбаева Сауле Бабатовна	М.ғ.к.,доцент м.а.	Bisimbaeva@inbox.ru
3	Досыбаев Бахытжан Қрықбаевич	М.ғ.к.,доцент м.а.	Krik85@mail.ru

4	Ходжаев Нурлан Кенжетуресвич	М.ғ.к.,доцент м.а.	n.k.khoja@mail.ru
5	Кулбалиева Жаннат Жаксликовна	М.ғ.к.,доцент м.а.	zhann_7@mail.ru
6	Седых Егор Павлович	М.ғ.к.,доцент м.а.	egorsedykh1986@mail.ru
7	Керимов Расим Азатович	Магистрі, аға оқытушы	Kir-2004@list.ru
8	Абильдина Каламкас Бержановна	Магистр,ассистент	Mskas1972@mail.ru
9	Игнатъева Анастасия Сергеевна	Аға оқытушы	Zhelonkina_88@mail.ru
10	Бердалиева Гульмира Бахытқызы	Аға оқытушы	Mira-3505@mail.ru
11	Құрымбаева Айнұр Рашидқызы	Ассистент	Smp_zoj@mail.ru
12	Сейдакбар Айсана Усеновна	оқытушы	aseydaкbar@mail.ru
13	Дуйсембиева Жазира Мерейқызы	оқытушы	zhazira0508@mail.ru

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

1	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	ф.ғ.к.,доцент м.а.	aygul_ibr@mail.ru
2	Абуова Гульнара Турганбаевна	б.ғ.к, доцент м.а.	abuova@mail.ru
3	Корганбаева Зауре Сарыбаевна	доцент м.а, б.ғ.к.	korganbaeva055@mail.ru
4	Сырманова Нургуль Рахмановна	маг.м.н.,аға оқытушы	n_rakchman@mail.ru
5	Дустановна Жамила Талиббаевна	аға оқытушы	jam11.76.76@mail.ru
6	Муютова Махсуда Насыровна	маг.м.н., аға оқытушы	mahsu_med@mail.ru

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

1	Бекмурзаева Эльмира Қуанышевна	Зав.каф.д.м.н., профессор	Elmira-bek@mail.ru
2	Садыкова Гульжан Сапаровна	м.ғ.к., доцент м.а.	gulzhan2171@mail.ru
3	Байдуллаев Бахрам Музаффарович	Ассистент	bbm2055@mail.ru
4	Ахаева Лаура Жаксылыковна	Ассистент	Laura1990a00@mail.ru
5	Токтарова Гульназ Абдималиковна	Ассистент	Toktar_8585@mail.ru
6	Батхисева Мадина Бекеновна	Ассистент	Madin_madina@mail.ru
7	Тажиева Ажар Бакытбекқызы	Ассистент	avril.tab@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар

День	Оқыту түрі	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Патологиялық физиология Дәріс 1	Бүйрек патофизиологиясы. Шұмақшалармен тостағаншалар қызметінің бұзылысы	Шұмақшалар фильтрациясы мен түтікшелік реабсорбцияның бұзылуы. Тубулопатия. Су-электролит алмасуы және қышқыл-негіз күйінің бұзылуындағы бүйректің рөлі. Бүйрек патологиясындағы ренальды және экстраренальды бұзылулар. Клиникалық маңызы	ОН 1	1	Шолу	Кері-байланыс (сұрақ – жауап)
	Патологиялық физиология Тәжірибелік сабақ 1	Бүйрек патофизиологиясы. Шұмақшалармен тостағаншалар қызметінің бұзылысы	Шұмақшалар фильтрациясы мен түтікшелік реабсорбцияның бұзылуы. Тубулопатия. Су-электролит алмасуы және қышқыл-негіз күйінің бұзылуындағы бүйректің рөлі. Бүйрек патологиясындағы ренальды және	ОН3 ОН5	3	тақырыпты талқылау, case-study	Ауызша сұрау Кейсті шешу

			экстраренальды бұзылулар. Клиникалық маңызы				
	Патологиялық физиология ОБӨЖ/БӨЖ 1 БӨЖ тапсырма: Тақырып бойынша теориялық дайындық	Жыныс бездері функциясының бұзылуы ЖОБАНЫ талқылау	Ерлердің жыныс бездері функцияларының бұзылуы. Гипо- және гипергонадизм. Әйел жыныс бездерінің функцияларының бұзылуы. Гипо- және аналық бездердің гиперфункциясы. Клиникалық маңызы «Бүйрек жеткіліксіздігі» тақырыбы бойынша ЖОБА	ОН3 ОН5	1/5	ЖОБА тақырыбын талқылау PjBL case-study	Кейсті шешу
2	Патологиялық анатомия. Дәріс 1	Гломерулопатия және тубулопатия	Гломерулопатиялар. Гломерулонефрит. Бүйрек амилоидозы. Клиникалық маңызы. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомиясы. Асқынуы. Өлім себебі.	ОН 1	1	Шолу	Кері-байланыс (сұрақ – жауап)
	Патологиялық анатомия. Тәжірибелік сабақ 1	Гломерулопатиялар	Гломерулопатиялар. Гломерулонефрит. Бүйрек амилоидозы. Клиникалық маңызы. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомиясы. Асқынуы. Өлім себебі.	ОН3 ОН5	3	Тақырыпты талқылау, макро-микропрепараттарды сипаттау, case-study.	Макро- және микропрепараттардың сипаттамасы, кейс шешу,
	Патологиялық анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 1 БӨЖ тапсырма: Тақырып бойынша теориялық дайындық	Бүйректің туа біткен патологиясы.	Бүйректің туа біткен ақаулары. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомиясы. Асқынулар. Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы	РО3 РО5	1/6	case-study	макро- және микропрепараттың сипаттамасы чек-парағы, кейстерді шешу чек парағы
3	Фармакология Дәріс 1	Зәр шығару жүйесінің қызметіне әсер ететін препараттар. Диуретиктер	Зәр шығару жүйесінің қызметіне әсер ететін классификациясы. Нефротикалық, нефриттік, дизуриялық синдромға қолданылатын	ОН 1	1	Шолу	Кері-байланыс (сұрақ – жауап)

			дәрілер. Жедел және созылмалы бүйрек жеткіліксіздігінің дәрілік терапиясы. Әсер ету механизмі. Қолдану көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштер, жанама әсерлер				
Фармакология Тәжірибелік сабақ 1	Зәр шығару жүйесінің қызметіне әсер ететін препараттар.	Зәр шығару жүйесінің қызметіне әсер ететін дәрілік заттардың классификациясы. Нефротикалық, нефриттік, дизуриялық синдромға қолданылатын дәрілер. Жедел және созылмалы бүйрек жеткіліксіздігінің дәрілік терапиясы. Әсер ету механизмі. Қолдану көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштер, жанама әсерлер. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН 6	3	Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есептерді шығару, рецепттер жазу	Жағдаяттық мәселені шешу, рецепт жазуға арналған тексеру парағы	
Фармакология ОБӨЖ/БӨЖ 1	Иммундық процестерге әсер ететін препараттар.	Иммуностимуляторлар. Ағзаның бейспецификалық төзімділігін арттыратын әртүрлі фармакологиялық топтардың препараттары. Иммуносупрессанттар. Классификациясы. Әсер ету механизмі және дәрілік заттардың салыстырмалы сипаттамасы. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН 6 ОН 7	1/6	Презентация Тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	ғылыми мақалаға талдау жүргізу	
4	Ішкі аурулар пропедевтикасы Дәріс 1	Зәр шығару жүйесінде патологиясы бар науқастарды зерттеу әдістері. Диагностикалық мәні	Зәр шығару жүйесінде патологиясы бар науқастарды сұрастыру. Зәр шығару жүйесін физикалық зерттеу әдістерінің мәліметтері. Жалпы қарау: бет, қабақты қарау; бел аймағын қарау, бүйректің төмен түсу дәрежесін бағалау,	ОН2	1	Шолу	Кері-байланыс (сұрақ – жауап)

			бүйректі пальпациялау, перкуссиялау (бүйрек аймағын соққылау) әдісі, қуықтың жоғарғы шекарасын перкуторлы анықтау, аускультация - бүйрек артерияларын тыңдау әдістері.				
Ішкі аурулар пропедевтикасы Тәжірибелік сабақ1	Зәр шығару жүйесінде патологиясы бар науқастарды зерттеу әдістері. Диагностикалық мәні	Зәр шығару жүйесінде патологиясы бар науқастарды зерттеу әдістері. Жалпы қарау: бет, қабақты қарау; бел аймағын қарау, бүйректің төмен түсу дәрежесін бағалау, бүйректі пальпациялау, перкуссиялау (бүйрек аймағын соққылау) әдісі, қуықтың жоғарғы шекарасын перкуторлы анықтау, аускультация - бүйрек артерияларын тыңдау әдістері.	ОН2 ОН3 ОН4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды орындау	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды меңгеруді тексеру парағы	
Ішкі аурулар пропедевтикасы ОБӨЖ/БӨЖ 1 БӨЖ тапсырма: Тақырып бойынша теориялық дайындық	Зәр шығару жүйесінде патологиясы бар науқастарды лабораторлық зерттеу әдістері. Диагностикалық мәні	ЖЗА өткізуге, Зимницкий, Реберг сынамаларына зәрді жинау, оның патологиялық және қалыпты жағдайдағы көрсеткіштері. Қан сарысуындағы креатинин, мочевина және қалдық азотты анықтаудың қағидалары, олардың қалыпты және патологиядағы көрсеткіштері.	ОН2 ОН3	1/6	case-study тәжірибелік дағдыларды орындау Тақырыпты талқылау	Кейстерді шешу, тәжірибелік дағдыларды меңгеруге арналған тексеру парағы	
5 Патологиялық физиология. Дәріс 2	Бүйрек жеткіліксіздігі	Бүйректің жедел және созылмалы жеткіліксіздігі, этиологиясы, патогенезі, функционалдық-метаболикалық бұзылулары. Уремия, түсінігі, көріністері, патогенезі. Клиникалық	ОН2 ОН3	1/6	Шолу	Кері-байланыс (сұрақ-жауап)	

		маңызы				
Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақ 2	Бүйрек жеткіліксіздігі	Бүйректің жедел және созылмалы жеткіліксіздігі, этиологиясы, патогенезі, функционалдық-метаболикалық бұзылулары. Уремия, түсінігі, көріністері, патогенезі. Клиникалық маңызы	PO3 PO5	1	тақырыпты талқылау, case-study	Ауызша сұрау Кейсті шешу
Патологиялық физиология. ОБӨЖ/БӨЖ 2 БӨЖ тапсырма: Аралық бакылауға дайындық	Аралық бакылау 1 ЖОБАНЫ жүзеге асыру(БӨЖ)	1-6 күндер ішінде өткен дәрістер, тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1/3	Бақылау оқу кейстерін қолдану арқылы оқу кетістіктерінің кешенді ақылауы, тест тапсырмаларын шешу	Кейсті шешу, тестілеу
Патологиялық анатомия. Тәжірибелік сабақ 2	Тубулопатиялар	Пилонефрит. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомиясы. Асқынулар. Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы	ОН 3 ОН 5	2	Тақырыпты талқылау, макро-микропрепараттарды сипаттау, кейс шешу. Жобаны қорғау	Макро- және микропрепараттардың сипаттамасы, кейс шешу, Жобаны қорғау тексеру-парағы
Патологическая анатомия. СРОП/СРО 2 БӨЖ тапсырма: Тақырып бойынша теориялық дайындық	Бүйрек ісіктері	Бүйректің қатерсіз және қатерлі ісіктері. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН 3 ОН 5	1/2	Case-study	макро- және микропрепараттың сипаттамасы кейстерді шешу тексеру парағы
6 Фармакология Дәріс 2	Вирусқа қарсы препараттар.	Вирусқа қарсы препараттардың жіктелуі және әсер ету механизмі. Қолданылуы. Интерферондардың биологиялық маңызы, фармакологиялық әсері және қолданылуы. Интерферонгендер. ЖИТС-ті емдеуге арналған препараттар. Ықтимал жанама әсерлер.	ОН 1	1	Шолу	Кері-байланыс (сұрақ-жауап)

Фармакология Тәжірибелік сабақ 2	Қабынуға қарсы препараттар.	Қабынуға қарсы препараттардың жіктелуі (стероидты және стероидты емес қабынуға қарсы препараттар). Әртүрлі химиялық топтардың стероидты емес қабынуға қарсы препараттары. Әсер ету механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері және жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН 6	3	Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есептерді шығару, рецепттер жазу	Жағдаяттық мәселені шешу, рецепт жазуға арналған тексеру парағы
Фармакология ОБӨЖ/БӨЖ 2 БӨЖ тапсырма: Тақырып бойынша теориялық дайындық	Туберкулезге қарсы препараттар. Спирохетаға қарсы препараттар.	Жалпы сипаттамалар. Классификациясы. Әртүрлі топтағы препараттардың туберкулезге қарсы әсер ету механизмі. Негізгі және резервтік препараттардың бактерияға қарсы әсер ету механизмі мен спектрі, олардың фармакокинетикасы. Туберкулезге қарсы препараттармен терапияның негізгі принциптері (емдеу ұзақтығы мен кезеңдері, аралас терапия). Спирохетаға қарсы препараттарды тағайындау принциптері. Бензилпенициллин препараттарының спирохетаға қарсы қасиеттері. Висмут препараттарының әсер ету механизмі, мерезді емдеуде қолданылуы. Жанама әсерлері. Резервтік спирохетаға қарсы антибиотиктер: тетрациклин, эритромицин және т.б.	ОН 6 ОН 7	1/6	Презентация Тақырып бойынша ғылыми мақалалард ың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	ғылыми мақалаларды талдау
7 Ішкі аурулар пропедевтикас ы Дәріс 2	Зәр шығару жүйесіндегі жетекші клиникалық	Дизуриялық, нефротикалық, нефритикалық, гипертензиялық	ОН2	1	Шолу	Кері-байланыс (сұрақ-жауап

		синдромдар (дизуриялық, нефротикалық, нефритикалық, гипертензиялық және бүйрек жеткіліксіздігі). Диагностикалық маңызы.	синдромдардың және (жедел және созылмалы) бүйрек жеткіліксіздігінің дамуына алып келетін бейімділік факторлары мен себептері. Классификациясы. Клиникалық және диагностикалық ерекшеліктері.				
Ішкі аурулар пропедевтикасы Тәжірибелік сабақ2	Зәр шығару жүйесіндегі жетекші клиникалық синдромдар (дизуриялық, нефротикалық, нефритикалық). Диагностикалық маңызы.	Дизуриялық, нефротикалық, нефритикалық синдромдардың дамуына алып келетін бейімділік факторлары мен себептері. Классификациясы. Клиникалық және диагностикалық ерекшеліктері.	ОН2 ОН3 ОН4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды орындау	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды менгеруді тексеру парағы	
Ішкі аурулар пропедевтикасы ОБӨЖ/БӨЖ 2 БӨЖ тапсырма: Тақырып бойынша теориялық дайындық	Зәр шығару жүйесі ауруларымен ауыратын науқастарды аспаптық зерттеу әдістері.	Радиоизотопты рентгенді жүргізудің қағидасы, диагностикалық мүмкіндіктері. Экскреторлы урография жүргізудің дайындығы мен техникасы қалыпты және патологиялық жағдайлардағы көрсеткіштері. Шумақтық фильтрация жылдамдығын анықтау: СКD-EP1 формуласы бойынша санақтық шумақтық фильтрация жылдамдығы (ШФЖ). Визиуальды зерттеу әдістері: рентгенологиялық және ультрадыбыстық. Эндоскопиялық зерттеу әдістерінің маңызы.	ОН2 ОН3	1/6	Case-study тәжірибелік дағдыларды орындау	Кейстерді шешу, тәжірибелік дағдыларды менгеруге арналған тексеру парағы	
8	Патологическая анатомия. Лекция 2	Бүйрек жеткіліксіздігі	Жедел және созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі. Уремия. Нефросклероз. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері.	ОН 1	1	Шолу	Кері-байланыс (сұрақ-жауап)

		Клиникалық маңызы				
Патологическая анатомия. Практическое занятие 3	Әйелдердің ұрпақты болу жүйесінің патологиясы	Гестоз. Трофобласттағы ісіктер және ісік тәрізді өзгерістер. Жатырдан тыс жүктілік. Эндометрит. Эндометриядағы дисмональды өзгерістер. Эндометриоз. Жатыр ісігі. Аналық без ісіктері. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН 3 ОН 5	3	Тақырыпты талқылау, макро- және микропрепараттарды сипаттау, Case-study Жобаны қорғау	Макро- және микропрепараттардың сипаттамасы, кейс шешу, Жобаны қорғау тексеру-парағы
Патологическая анатомия. СРОП/СРО 3 БӨЖ тапсырма: Тақырып бойынша теориялық дайындық	Ерлердің ұрпақты болу жүйесінің патологиясы	Простатит. Қуық асты безінің гиперплазиясы. Қуық асты безінің қатерлі ісігі. Аталық бездің ісіктері. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН 3 ОН 5	1/6	Case-study	макро- және микропрепараттың сипаттамасы кейстерді шешу чек парағы
9 Фармакология Тәжірибелік сабақ 3	Вирусқа қарсы препараттар. Саңырауқұлаққа қарсы препараттар.	Вирусқа қарсы агенттердің жіктелуі және әсер ету механизмі. Қолданылуы. Интерферондардың биологиялық маңызы, фармакологиялық әсері және қолданылуы. Интерферонгендер. ЖИТС-ті емдеуге арналған препараттар. Ықтимал жанама әсерлер. Балаларда қолдану ерекшеліктері. Саңырауқұлаққа қарсы препараттардың жіктелуі. Дәрілік заттардың салыстырмалы сипаттамасы.	ОН 6	2	Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есептерді шығару, рецепттер жазу	Жағдаяттық мәселені шешу рецепт жазуға арналған бақылау парағы

			Қолданылуы. Мүмкін болатын асқынулар және олардың алдын алу.				
Фармакология ОБӨЖ/БӨЖ 3 БӨЖ тапсырма: Тақырып бойынша теориялық дайындық	Протозойға қарсы препараттар. Құрттарға қарсы препараттар.	Безгекті, амебиазды, трихомониазды, лейшманиозды және т.б. емдеуде қолданылатын препараттардың жіктелуі, әсер ету механизмі. Құрттарға қарсы препараттардың классификациясы. Әсер ету механизмі. Қолдану көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштер. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН 6 ОН 7	1/2	Презентация Тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	ғылыми мақалаларды талдау	
Ішкі аурулар пропедевтикасы Тәжірибелік сабақ 3	Зәр шығару жүйесіндегі жетекші клиникалық синдромдар (гипертензиялық және бүйрек жеткіліксіздігі). Диагностикалық маңызы.	Гипертензиялық синдромның және бүйрек жеткіліксіздігінің (жедел және созылмалы) дамуына алып келетін бейімділік факторлары мен себептері. Классификациясы. Клиникалық және диагностикалық ерекшеліктері.	ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды орындау	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды менгеруді тексеру парағы	
Ішкі аурулар пропедевтикасы ОБӨЖ/БӨЖ 3 БӨЖ тапсырма: Тақырып бойынша теориялық дайындық	Бүйрек пальпациясы, перкуссиясы, қуықтың жоғарғы шекарасын перкуторлы анықтау, аускультация - бүйрек артерияларын тыңдау.	Бүйрек пальпациялау, перкуссиялау (бүйрек аймағын соққылау) әдісі, қуықтың жоғарғы шекарасын перкуторлы анықтау, аускультация - бүйрек артерияларын тыңдау әдістері.	ОН4	1/2	Case-study тәжірибелік дағдыларды орындау	Кейстерді шешу, тәжірибелік дағдыларды менгеруге арналған тексеру парағы	
10	Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақ 3	Нефротический синдром, понятие, виды, этиология, патогенез, проявления, осложнения. Отличия нефротического и нефритического синдромов. Нефролитиаз, понятие, проявления.	РО3 РО5	4	Тақырыпты талқылау, Case-study	ауызша сұрау, кейстерді шешу	

			Причины и механизмы образования мочевых камней. Клиническое значение				
Патологиялық физиология. ОБӨЖ/БӨЖ 3 БӨЖ тапсырма: Аралық бақылауға дайындық	Аралық бақылау №2	6-10 күндер ішінде өткен дәрістер, тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1/6	Бақылау оқу кейстерін қолдану арқылы оқу жетістіктерінің кешенді бақылауы, тест тапсырмаларын шешу	Кейс шешу, тестілеудің тексеру-парағы	

Аралық аттестацияны дайындау және өткізу

12 сағат

9. Оқыту және бағалау әдістері		
9.1	Дәрістер	Шолу, кері байланыс (сұрақ-жауап)
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырыпты талқылау, ауызша сұрау, рецепт жазу, жағдаяттық мәселелерді шешу, макро және микропрепараттарды қорытындысымен сипаттау, тәжірибелік дағдыларды орындау,
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Кейс шешу, Презентацияны қорғау және тәжірибелік дағдыларды орындау ғылыми мақалаларды талдау,. макро- және микропрепараттың сипаттамасы Жобаны қорғау. PjBL.
9.4	Аралық бақылау	Бақылау оқу кейстерін және тестілеуді пайдалана отырып, оқу жетістіктерінің кешенді мониторингі.

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері

№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Несеп-жыныс жүйесіндегі патологиялық өзгерістердің этиологиясы, патогенезі мен морфогенезі, семиотика және синдромология негіздері туралы білімі мен түсінігін көрсетеді.	1. Семиотика және синдромология негіздерін білмейді, симптомдар мен синдромдарды анықтамайды. 2. Несеп-жыныс жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіре алмайды.	1. Семиотика және синдромология негіздерін білмейді, Несеп-жыныс жүйесінің патологиясында симптомдар мен синдромдарды анықтау кезінде өрескел қателіктер жібереді. 2. Несеп-жыныс жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіруде қателіктер жібереді.	1. Семиотика және синдромология негіздерін біледі, симптомдар мен синдромдарды анықтайды. 2. Несеп-жыныс жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіреді, бірақ принципсіз қателіктерге жол береді.	1. Семиотика және синдромология негіздерін жетік меңгерген, симптомдар мен синдромдарды өз бетінше анықтайды. 2. Несеп-жыныс жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін еркін түсіндіреді.

ОН 2	<p>Ересектер мен балаларды сауалнама жүргізу, физикалық тексеру әдістерін біледі, емтихан жоспарын құру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады; Несеп-жыныс жүйесінің патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін көрсетеді.</p>	<p>1. Несеп-жыныс жүйесіндегі негізгі физиологиялық процестерді білмейді, қызметінің реттелуін түсінбейді. 2. Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл газының тасымалдану механизмдерін түсіндіре алмайды.</p>	<p>1. Несеп-жыныс жүйесіндегі қызметінің реттелуін түсіндіре отырып, жүрек пен өкпедегі негізгі физиологиялық процестерді сипаттау кезінде қателіктер жібереді. 2. Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл газының тасымалдану механизмдерін қателермен түсіндіре алады.</p>	<p>1. Несеп-жыныс жүйесіндегі негізгі физиологиялық процестерді сипаттайды, тыныс алу мен жүрек қызметінің реттелуін түсінеді. 2. Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл газын тасымалдау механизмдерін толық түсіндіре алады.</p>	<p>1. Несеп-жыныс жүйесіндегі негізгі физиологиялық процестерді көрсетеді, тыныс алу мен жүрек қызметінің реттелуін терең түсінеді. 2. Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл газының тасымалдану механизмдерінің сызбасын жасай алады.</p>
ОН 3	<p>Несеп-жыныс жүйесіндегі жүйесінің патологиясы бар науқастарды зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау, синдромдық диагнозды тұжырымдау, ауру тарихын толтыру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады.</p>	<p>1. Несеп-жыныс жүйесіндегі жүйесінің қызметіне әсер ететін негізгі зат алмасу жолдарын білмейді. 2. Жүрек бұлшықеттерінде, тыныс алуда және газ алмасуда энергия алмасуына байланысты биохимиялық процестерді түсінбейді.</p>	<p>1. Несеп-жыныс жүйесіндегі жүйесінің қызметіне әсер ететін негізгі зат алмасу жолдарын толық білмейді. 2. Жүрек бұлшықеттеріндегі энергия алмасуымен, тыныс алу және газ алмасумен байланысты биохимиялық процестерді нашар түсіну</p>	<p>1. Несеп-жыныс жүйесіндегі жүйесінің қызметіне әсер ететін негізгі зат алмасу жолдарын түсіндіреді. 2. Жүрек бұлшықеттеріндегі энергия алмасуымен, тыныс алу және газ алмасумен байланысты биохимиялық процестерді жақсы түсінеді және түсінеді.</p>	<p>1. Клиникалық ойлау қабілеті бар, жүрек-тыныс алу жүйесінің патологиясы бар науқастарды зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау кезінде ақпаратты жинауда білімін қолданады. 2. Синдромдық диагнозды құрастырады және ауру тарихын толтырады. 3. Ситуациялық есептерді тиімді шешеді</p>
ОН 4	<p>Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді</p>	<p>1. Несеп-жыныс жүйесіндегі жүйесі туралы білімін клиникалық жағдайда қолдануды білмейді, алғашқы медициналық көмек көрсету үшін жүрек-тыныс алу жүйесі аурулары бар науқастарды физикалық тексеруден өткізу және</p>	<p>1. Клиникалық контексте кардиореспираторлық жүйе туралы білімін қолдануды толық білмейді, жүрек-тыныс алу жүйесі аурулары бар</p>	<p>1. Клиникалық контексте кардиореспираторлық жүйе туралы мәліметтерді санайды, жүрек-тыныс</p>	<p>1. Клиникалық контексте кардиореспираторлық жүйе туралы білімін еркін көрсетеді, кардиореспираторлық аурулармен</p>

	жеткізеді, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынаста этика және деонтология ережелерін біледі.	клиникалық анамнез жинау дағдыларын меңгермеген. 2. Жоқ зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіре алады	науқастардың клиникалық анамнезін жинау және алғашқы медициналық көмек көрсету үшін физикалық тексерулер қателермен жүргізіледі; 2. Зертханалық және аспаптық зерттеулер нәтижелерін интерпретациялауды нашар түсіну	алу жүйесі аурулары бар науқастардың клиникалық анамнезін және физикалық тексеруін жинайды және алғашқы медициналық көмек көрсетеді. 2. Зертханалық және аспаптық зерттеу нәтижелерін интерпретациялауды жақсы меңгерген	ауыратын науқастардың клиникалық анамнезін және физикалық тексеруін жинайды. алғашқы медициналық көмек көрсетудің жаңа жүйесі. 2.Зертханалық және аспаптық зерттеулер нәтижелерін интерпретациялауда өте жақсы
ОН 5	Ағзалар мен жасушалық деңгейде патологиялық процестерді анықтайды, науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы мәліметтерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, жүрек-тыныс алу жүйесі патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді, нәтижелерді бағалайды. эксперименттік зерттеулер	1. Ағзалық және жасушалық деңгейде патологиялық процестерді анықтай алмайды, өрескел қателіктер жібереді. 2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурудың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді түсіндіре алмайды. 3. Қате тұжырымдар жасайды, бағдары нашар және жүрек-тыныс алу жүйесі патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндірмейді. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалай алмайды және түбегейлі қателіктер жібереді. 5. Ситуациялық есептерді шеше алмай	1. Ағза мен жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді анықтайды, бірақ өрескел қателіктер жібереді. 2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді өз бетінше түсіндіре алмайды. 3. Қате тұжырымдар жасайды және жүрек-тыныс алу жүйесі патологиясының даму заңдылықтарын және нәтижелерін өз бетінше түсіндіруде қиналады. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалау қиын және түбегейлі дәлсіздіктерге жол береді. 5. Ситуациялық	1. Ағза мен жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді анықтайды. 2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді түсіндіреді. 3. Қорытынды жасайды және жүрек-тыныс алу жүйесі патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды. 5. Ситуациялық есептерді тиімді шешеді	1. Ағза мен жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді өз бетінше анықтайды. 2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді өз бетінше түсіндіреді. 3. Қорытынды жасайды және жүрек-тыныс алу жүйесі патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды. 5. Ситуациялық есептерді тиімді шешеді

			есептерді шешеді, бірақ түбегейлі қателіктер жібереді	Экспериментті к зерттеу нәтижелерін бағалайды, бірақ принципсіз қателіктерге жол береді. 5. Ситуациялық есептерді шешу	
ОН 6	<p>Диагнозға сәйкес дәрілік заттарды таңдайды, рецепттер жазады, дозалау режимін анықтайды, дәрілік заттардың жағымсыз әсерлерін таниды, жүрек-тыныс алу жүйесі патологияларында жанама әсерлердің дамуын және дәрілік өзара әрекеттесулерді болжайды.</p>	<p>1. Дәрілік заттардың жалпы фармакологиялық тобын анықтайды. 2. Қателері бар рецепт жазады</p>	<p>1. Дәрілік заттардың фармакологиялық тобын мүшелер мен жүйелер бойынша таңдайды. 2. Анықтамалық әдебиеттерді пайдалана отырып рецепт жазады/ көздері</p>	<p>1. Ең жиі кездесетін ауруларды емдеу және алдын алу үшін дәрілік заттарды таңдайды. 2. Берілген дәріге рецептті қатесіз жазады 3. Препараттың дозасын есептейді</p>	<p>1. Қолдану көрсеткіштеріне, қарсы көрсеткіштеріне және жанама әсерлеріне сәйкес әртүрлі фармакологиялық топтардың дәрілік препараттарын таңдайды. 2. Дәрілік заттардың жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктеріне қарай ең қолайлы дәрілік түрдегі рецептін жазады. 3. Әртүрлі әдістерді қолданып дозаларды есептейді және дәрілік заттарды қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды</p>

ОН 7	Ғылыми мақалалармен жұмыс істеу кезінде кәсіби әдебиеттерге талдау жасайды, жобаны аяқтайды, өз қызметін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді.	1. Зерттеушілік дағдылары жоқ. 2. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға құлшынысы жоқ	1. Сабак тақырыптарын талдай алмайды. 2. Жобаны жүзеге асыруға қатысады 3. тапсырмаларды орындау мерзімдерін бұзса	1. Сабактың тақырыптары бойынша ғылыми мақалаларға талдау жасайды. 2. Жобаны жүзеге асыруға қатысады. 3. Тапсырмаларды уақытында орындайды	1. Сабактың тақырыптары бойынша ғылыми мақалаларға талдау жасайды. 2. Өз жұмысында халықаралық мәліметтер қорын пайдаланады. 3. Аяқталған жобаны сәтті қорғайды. 4. Өз бетінше жұмыс істеуге ынтасын көрсетеді және тапсырмаларға шығармашылықпен қарайды
------	--	--	--	--	--

10.2 Бағалау әдістері мен критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

«Фармакология пәні бойынша тәжірибелік дағдыларын бағалауға арналған тексеру парағы»

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Рецепт жазу	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Жасына, жынысына және функционалдық ерекшеліктеріне қарай ең қолайлы дәрілік формада дәрілік заттарға рецепт жазады. Таңдалған дәріге рецептті қатесіз жазып береді. Өртүрлі әдістерді қолдана отырып, дозаларды есептейді және препаратты қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Таңдалған дәріге рецептті қатесіз жазады. Препараттың дозасын есептейді. «Ішкі», «Сыртқы» жалпы көрсеткіштермен шектелген.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып рецепт жазады. Рецептке түзетулер енгізуге мүмкіндік береді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Қателері бар рецепт жазады.

ОБӨЖ/БӨЖ үшін тексеру тізімі

Ғылыми мақалаларды талдау	Өте жақсы баллына сәйкес келеді 95-100 90-94	- мәселенің өзектілігін өз бетінше негіздеді және дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндады; - дәлелденген және дәлелденген қорытындылар; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы болды
	Жақсы баллына сәйкес келеді 85-89 80-84	- мәселенің өзектілігін дәлелдеп, дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын атап көрсетті;

	75-79 70-74	- дәлелденген және дәлелденген қорытындылар; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы болды; - жауап бергенде болмашы қателер мен дәлсіздіктер жіберді
Қанағаттанарлық баллына сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54		- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын айтуда қиналған; - дәлелдеу және қорытындыны негіздеу қиынға соқты; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы болды; - жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсіздіктерге жол берді
Қанағаттанарлықсыз баллына сәйкес келеді 25-49		- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын айтуда қиналған; - дәлелдеу және қорытындыны негіздеу қиынға соқты; - осы мақалада әдебиеттерді пайдалану және таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмаған; - жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді
Қанағаттанарлықсыз баллына сәйкес келеді 0-24		- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндіре алмады; - ғылыми мақаланың мағыналық мазмұнын жеткізе алмады; - тұжырымдарды дәлелдеп, дәлелдей алмады; - осы мақалада әдебиеттерді пайдалану және таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмаған; - жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді
Тақырыпты талқылау Ауызша сұрау	Тамаша баллына сәйкес келеді 95-100 90-94	- талқылау барысында қателіктер жібермеді; - пәннің теорияларына, тұжырымдамаларына және бағыттарына бағдарланып, оларға сыни баға берді; - басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды
	Жақсы баллына сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- пікірталас кезінде ол өрескел қателіктер жібермеді, бірақ ол қателіктер мен ұсақ қателер жіберді, оны өзі түзетеді; - оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білді
	Қанағаттанарлық баллына сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- талқылау барысында түбегейлі қателіктер жіберді; - мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен ғана шектелуі; - материалды жүйелеуде үлкен қиындық көрді
	Қанағаттанарлықсыз баллына сәйкес келеді 25-49	- талқылау барысында өрескел қателіктер жіберілді; - сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымаған; - пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмаған
	Қанағаттанарлықсыз баллына сәйкес келеді 0-24	
Аралық бақылауға арналған бақылау парағы Тестілеу – тестілеу білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі арқылы бағаланады.		

«Ішкі аурулар пропедевтикасы практикалық дағдыларын бағалауға арналған тексеру парағы »

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмыстарды орындау	Тамаша баллына сәйкес келеді 95-100 90-94	<p>Білім алушы науқастарды сұрауды және тексеруді жақсы меңгерген. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл таңдайды, біріншілік және екіншілік шағымдарды нақты талдайды, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезді жақсы біледі.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар мен жасөспірімдерде негізгі физикалық тексеруді (жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, пульс сипаттамасын, тыныс алу жиілігін және т.б. анықтау) дәл жүргізеді. - Объективті физикалық тексеру мәліметтерін дұрыс байланыстырады (пальпация, аускультация, перкуссия), зертханалық және аспаптық зерттеу мәліметтерін дұрыс түсіндіреді. -Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалай білу. Негізгі белгілер мен синдромдардың байланысын тауып, салыстырады. - болжамды синдромға негізделген диагнозды негіздейді және белгілейді. - Сабатқа дайындалу кезінде қосымша әдебиеттерді пайдаланды. - Берілген тақырып бойынша материалды жүйелейді. - Медициналық тәжірибеде тиімді қарым-қатынас жасайды, тиісті ақпаратты объективті түрде жеткізеді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын біледі және қолданады;
	Жақсы баллына сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	<p>Білім алушы біріншілік және қайталама шағымдарды жақсы ажыратады, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезінде жақсы бағдарланған. Науқастарды сұрау және қарау кезінде жақсы бағдарланған, бірақ студенттің өзі түзететін шамалы дәлсіздіктерге немесе іргелі қателерге жол береді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Негізгі физикалық тексеруді дәл орындайды: балалар мен жасөспірімдердің жалпы қарауы, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, пульс сипаттамасын, тыныс алу жиілігін анықтау және т.б. Емтихан нәтижелерін дұрыс түсіндіруге қабілетсіз. Тиісті ақпаратты дұрыс жеткізбейді; - Объективті физикалық тексеру деректерін байланыстырады (пальпация, аускультация, перкуссия) және зертханалық және аспаптық зерттеулердің мәліметтерін қате түсіндіреді. - Зерттеу нәтижелері бойынша патофизиологиялық заңдылықтарды бағалауда қателіктер бар. Негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты тауып, салыстырады. Деректерді негіздеместен болжамды синдромға негізделген диагнозды белгілейді
	Қанағаттанарлық баллына сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	<ul style="list-style-type: none"> - Білім алушы науқастарды сұрау және қарау кезінде бағдарлай алады, қателері бар біріншілік және қайталама шағымдарды <u>ажыратады</u>, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезде нашар <u>бағдарланады</u>. - физикалық тексеруді (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру) жүргізу кезінде қателіктер жібереді және принципті қателер жібере отырып, берілген тақырып бойынша материалды толық білмегендігін көрсетеді. Объективті физикалық тексеру мәліметтерін <u>байланыстырады</u> (пальпация, аускультация, перкуссия), зертханалық және аспаптық

		зерттеулердің мәліметтерін дұрыс түсіндіреді. Емтихан нәтижелерін бағалауда қателер бар. Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалай алмайды. Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты анықтай алмайды. Деректерді негіздеместен болжамды синдромға негізделген диагнозды белгілейді. - Медициналық тәжірибеде коммуникативті дағдылардың төмен деңгейі бар; субъективті түрде сәйкес ақпаратты береді;
	Қанағаттанарлықсыз баллына сәйкес келеді 25-49	- Білім алушының негізгі және қосалқы шағымдары туралы түсінігі жоқ, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезінде бағдарланбаған.
	Қанағаттанарлықсыз баллына сәйкес келеді 0-24	- өз нәтижелерін түсіндіру бойынша практикалық дағдыларды орындай алмайды. Объективті физикалық тексеру деректерінің байланысын анықтай алмайды (пальпация, аускультация, перкуссия), зертханалық және аспаптық зерттеу мәліметтерін дұрыс түсіндірмейді. Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалауды білмейді. Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты таппайды және салыстыра алмайды. Деректерді негіздеместен болжамды синдромға негізделген диагнозды белгілейді - Топ жұмысына қатыспайды. Медициналық тәжірибеде қарым-қатынас жасай алмайды; дұрыс ақпаратты жеткізбейді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын білмейді және қолдана алмайды. Мұғалімнің сұрақтарына жауап беру кезінде өрескел қателер, жауаптарда нақты терминологияны қолданбау.
Кейсті шешу	Тамаша баллына сәйкес келеді 95-100 90-94	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - деген сұрақтарға толыққанды жауап берді Жағдаяттық тапсырманы талдау кезінде өзіндік ойлауын көрсетеді. Берілген тапсырманы шешуге қажетті теориялық білімді толық пайдаланады. Ұсынылған биосұйықтықты талдау деректерін интерпретациялау кезінде анықтамалық биохимиялық параметрлердің тамаша білімін көрсетеді. Қажетті оқу материалын терең түсінгенін көрсете отырып, жағдаяттық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасай білу қабілетін көрсетеді.
	Жақсы баллына сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - істерді шешу кезінде болмашы қателіктер жіберді Осы ситуациялық тапсырманы шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл істі талқылағанда болмашы дәлсіздіктерге жол береді. Ұсынылған жағдаяттық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды жасай алады.
	Қанағаттанарлық баллына сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - сұрақтарға толық емес жауап берді; - істерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді Берілген тапсырманы талқылағанда болмашы дәлсіздіктерге жол береді, ситуациялық тапсырмада ұсынылған талдауларды түсіндіруде қиналады. Қиындықпен қорытынды жасайды
	Қанағаттанарлықсыз баллына сәйкес келеді 25-49	- істерді дұрыс шешпеген немесе мүлде шешпеген; - істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді Ситуациялық тапсырманы талқылауда іргелі қателерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз баллына сәйкес келеді	Пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды.

Клиникалық зертханалық зерттеу нәтижелерін интерпретация лау	0-24	
	Тамаша баллына сәйкес келеді 95-100 90-94	- клиникалық зертханалық зерттеулердің нәтижелерін қатесіз, дұрыс түсіндірді; - дәлелді қорытынды жасады
	Жақсы баллына сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- болмашы қателер жібере отырып, клиникалық зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірген; - дәлелді қорытынды жасады
	Қанағаттанарлық баллына сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- түбегейлі қателіктер жіберіп, клиникалық зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірген; - деп негізсіз қорытынды жасады
	Қанағаттанарлықсыз баллына сәйкес келеді 25-49	- өрескел қателер жіберіп, клиникалық зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірмеу; - қорытынды шығарған жоқ
	Қанағаттанарлықсыз баллына сәйкес келеді 0-24	

Ғылыми мақалаларды талдауды бағалауға арналған бақылау парағы

Ұпаймен % ұпай	Қанағаттанарлықсыз (0-49%)	Қанағаттанарлық (50-69%)	Жақсы (70-89%)	Өте жақсы (90-100%)
Бағалау критерийлері				
Мақаланың құрылымы	1. Ғылыми мақаланың құрылымдық бөліктерін атамайды	1. Тізімдеу кезінде ғылыми мақаланың құрылымдық тәртібін сақтамайды, компоненттерді өткізіп жібереді	1. Ғылыми мақаланың құрылымдық құрамдас бөліктерін көрсетеді, бірақ құрылым тәртібін бұзады	1. Тізімдеу кезінде ғылыми мақаланың құрылымдық тәртібін сақтайды: - Аты - Авторлар - Баспа үйі - Түйіндеме - Жалпы бөлім (кіріспе, мақсат, материалдар мен әдістер, нәтижелер және талқылау) - Қорытынды - Библиография

<p>Ғылыми мақаланың мазмұнын талдау</p>	<p>1. Проблеманың өзектілігін түсінбейді, мақаланың мазмұнын талқылауға қабілетсіз</p>	<p>1. Мәселенің өзектілігін түсінеді 2. Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді атайды 3. Ғылыми мақаланың мазмұнын түсінеді 4. Осы мақаладағы қорытындылар мен библиографияны көрсетіңіз</p>	<p>1. Мәселенің өзектілігін қабылдайды 2. Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдарды түсіндіреді және әдістері ғылыми мақаланың мазмұнын ұсынады 3. Қорытындыларды негіздейді 4. Осы мақаладағы тандалған әдебиеттер тізімін негіздейді</p>	<p>1. Проблеманың өзектілігін өз бетінше негіздейді және дәлелдейді 2. Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістерді түсіндіреді 3. Ғылыми мақаланың мағыналық мазмұнын еркін жеткізеді 4. Қорытындысын дәлелдеп, дәлелдейді 5. Әдебиетті пайдалану дағдысы бар және осы мақаладағы тандалған әдебиеттер тізімін негіздейді</p>
<p>Қосымша сұрақтарға жауап (пәнге арналған мақала тақырыбы бойынша)</p>	<p>1. Тақырып бойынша қосымша сұрақтарға жауап бермейді</p>	<p>1.Қосымша сұрақтарға жауап бергенде туындаған мәселені түсінбейді</p>	<p>1. Тақырып бойынша практикалық сабақта алған білімдерін қосымша сұрақтарға жауап беру кезінде қолдану</p>	<p>1. Тақырып бойынша практикалық сабақта алған білімдерін қосымша сұрақтарға жауап беру кезінде қолданады, терең және жан-жақты дәлел келтіреді.</p>
<p>«Патологиялық физиология пәні практикалық дағдыларын бағалауға арналған бақылау парағы »</p>				
<p>Кейс шешу</p>	<p>Өте жақсы баллына сәйкес келеді 95-100 90-94</p>	<p>- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; – деген сұрақтарға толыққанды жауап берді Жағдаяттық тапсырманы талдау кезінде өзіндік ойлауын көрсетеді. Берілген тапсырманы шешуге қажетті теориялық білімді толық пайдаланады. Ұсынылған биосұйықтықты талдау деректерін интерпретациялау кезінде анықтамалық биохимиялық параметрлердің тамаша білімін көрсетеді. Қажетті оқу материалын терең түсінгенін көрсете отырып, жағдаяттық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасай білу қабілетін көрсетеді.</p>		
	<p>Жақсы баллына сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74</p>	<p>- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - істерді шешу кезінде болмашы қателіктер жіберді Осы ситуациялық тапсырманы шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл істі талқылағанда болмашы дәлсіздіктерге жол береді. Ұсынылған жағдаяттық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды жасай алады.</p>		

Қанағаттанарлық баллына сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - сұрақтарға толық емес жауап берді; - істерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді Берілген тапсырманы талқылағанда болмашы дәлсіздіктерге жол береді, ситуациялық тапсырмада ұсынылған талдауларды түсіндіруде киналады. Қиындықпен қорытынды жасайды
Қанағаттанарлықсыз баллына сәйкес келеді 25-49	- істерді дұрыс шешпеген немесе мүлде шешпеген; - істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді Ситуациялық тапсырманы талқылауда іргелі қателерге жол береді. Пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды.
Қанағаттанарлықсыз баллына сәйкес келеді 0-24	

**Патологиялық анатомия пәні бойынша чек парақтары
Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы**

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Макропрепараттың сипаттамасы	«Өте жақсы» балына сәйкес келеді 95-100	-мүшені дұрыс атады, өлшемдерін көрсетті; - бетін сипаттады: капсула немесе серозды қабықшаның күйі, күңгірттенуі, жылтырлығы, қабаттасуы; - патологиялық ошақтың сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагноз қойды
	90-94	-мүшені дұрыс атады, өлшемдерін көрсетті; - бетін сипаттады: капсула немесе серозды қабықшаның күйі, күңгірттенуі, жылтырлығы, қабаттасуы; - патологиялық ошақтың сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті; - - болмашы қателік жіберді -дұрыс патологиялық қорытынды/диагноз қойды
	«Жақсы»балына сәйкес келеді 85-89	- мүшені дұрыс атады, өлшемдерін көрсетті, бетін сипаттады: капсуланың немесе серозды қабықтың күйі, күңгірттік, жылтырлық, қабаттасуы; -патологиялық ошақтың сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 1 негізді емес қателер мен дәлсіздіктер жіберілді

80-84		<p>органды дұрыс атады, өлшемдерін көрсетті, бетін сипаттады: капсуланың немесе серозды қабықтың күйі, күңгірттік, жылтырлық, қабаттасу; - патологиялық ошақтың сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 2 негізді емес қателер мен дәлсіздіктер жіберілді</p>
75-79		<p>органды дұрыс атады, өлшемдерін көрсетті, бетін сипаттады: капсуланың немесе серозды қабықтың күйі, күңгірттік, жылтырлық, қабаттасу; - патологиялық ошақтың сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 3 негізді емес қателер мен дәлсіздіктер жіберілді</p>
70-74		<p>органды дұрыс атады, өлшемдерін көрсетті, бетін сипаттады: капсуланың немесе серозды қабықтың күйі, күңгірттік, жылтырлық, қабаттасу; - патологиялық ошақтың сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 4 негізді емес қателер мен дәлсіздіктер жіберілді</p>
«Қанағаттанарлық»ба-лына сәйкес келеді 65-69		<p>- мүшені дұрыс атаған, өлшемдерін көрсетпеген, бетін толық сипаттамаған: капсуланың немесе серозды қабықтың жағдайын, күңгірттігін, жылтырлығын, қабаттасуын сипаттамаған; - патологиялық ошақтың толық емес сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 1- негізгі қателер мен дәлсіздіктер</p>
60-64		<p>- мүшені дұрыс атаған, өлшемдерін көрсетпеген, бетін толық сипаттамаған: капсуланың немесе серозды қабықтың жағдайын, күңгірттігін,</p>

		<p>жылтырлығын, қабаттасуын сипаттамаған; - патологиялық ошақтың толық емес сипаттамасын берді; орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 2- түбегейлі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді</p>
50-54		<p>мүшені дұрыс атаған, өлшемдерін көрсетпеген, бетін толық сипаттамаған: капсула немесе серозды қабықшаның күйін, күңгірттігін, жылтырлығын, қабаттасуын сипаттамаған; - патологиялық ошақтың толық емес сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 3- негізгі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді</p>
«Қанағаттанарлықсыз» балына сәйкес келеді 25-49		<p>- мүшені дұрыс атаған, көлемін көрсетпеген, бетін сипаттамаған: капсула немесе серозды қабықшаның күйін, күңгірттігін, жылтырлығын, қабаттасуын сипаттамаған; - патологиялық ошақтың дұрыс емес сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетпеді; - дұрыс патологиялық қорытынды/ диагноз қойды, бірақ жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді</p>
«Қанағаттанарлықсыз» балына сәйкес келеді 0-24		<p>- мүшені қате атаған, көлемін көрсетпеген, бетін сипаттамаған: капсула немесе серозды қабықшаның күйін, күңгірттігін, жылтырлығын, қабаттасуын сипаттамаған; - патологиялық ошақтың дұрыс емес сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетпеді; - дұрыс емес патологиялық қорытынды/диагностика жасаған, жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген, кейбір сұрақтарды жауапсыз қалдырған</p>
Микропрепараттың сипаттамасы	«өте жақсы» балына сәйкес келеді 95-100	-мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, дұрыс сипатталған патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама

		жасады, түсті атады; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагноз қойды
90-94		мүшені немесе тінді дұрыс атаған, дұрыс сипатталған патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасады, түсті атады; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагноз қойды - болмашы қателік жіберді
«Жақсы»балына келеді 85-89	сәйкес	-мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, дұрыс сипатталған патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасады, түсті атады; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 1- негізгі емес қателер мен дәлсіздіктер
80-84		-мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, дұрыс сипатталған патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасады, түсті атады; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 2- негізгі емес қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
75-79		-мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, дұрыс сипатталған патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасады, түсті атады; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 3- негізгі емес қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
70-74		-мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, дұрыс сипатталған патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасады, түсті атады; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 4- негізгі емес қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
«Қанағаттанарлық» балына сәйкес келеді 65-69		- мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, қате сипатталған патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасаған, түсін қате атаған; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 1- негізгі қателер мен дәлсіздіктер
60-64		- мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, қате сипатталған патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасаған, түсін қате атаған;

		-дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 2- түбегейлі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	50-54	- мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, қате сипатталған патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасаған, түсін қате атаған; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 3- негізгі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	«Қанағаттанарлықсыз» балына сәйкес келеді 25-49	- мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, қате сипатталған патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасаған, түсін қате атаған; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді
	«Қанағаттанарлықсыз» балына сәйкес келеді 0-24	- мүшені немесе тінді дұрыс атамаған, патологиялық өзгерістерді қате сипаттаған: локализация, сипаттама жасаған, түсін қате атаған; - дұрыс емес патологиялық қорытынды/диагностика жасаған, жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген, кейбір сұрақтарды жауапсыз қалдырған
Тақырыпты талқылау	«өте жақсы»балына сәйкес келеді 95-100	- талқылау барысында қателіктер жібермеді; - пәннің теорияларына, тұжырымдамаларына және бағыттарына бағдарланып, оларға сыни баға берді; - басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды
	90-94	- талқылау барысында қателіктер жібермеді; - пәннің теорияларына, тұжырымдамаларына және бағыттарына бағдарланып, оларға сыни баға берді; - басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды - болмашы қателік жіберді
	«жақсы»балына сәйкес келеді 85-89	- талқылау барысында ол ешқандай өрескел қателіктер жібермеді, бірақ ол 1- дәлсіздіктер мен болмашы қателер жіберді, оны өзі түзетеді; - оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білді
	80-84	- талқылау барысында ол ешқандай өрескел қателіктер жібермеді, бірақ ол 2- дәлсіздіктер мен ұсақ қателер жіберді, оны өзі түзетеді; - оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білді
	75-79	- талқылау барысында ол ешқандай өрескел қателіктер жібермеді, бірақ ол 3- қателіктер мен ұсақ қателер жіберді, оны өзі түзетеді; - оқытушының көмегімен бағдарламалық

		материалды жүйелей білді
70-74		- талқылау барысында ол ешқандай өрескел қателіктер жібермеді, бірақ ол 4- қателіктер мен ұсақ қателер жіберді, оны өзі түзетеді; - оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білді
«қанағаттанарлық» балына сәйкес келеді 65-69		- талқылау барысында ол 1 іргелі қателік жіберді; - мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен ғана шектелуі; - материалды жүйелеуде үлкен қиындық көрді
60-64		- талқылау барысында ол 2 іргелі қателік жіберді; - мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен ғана шектелуі; - материалды жүйелеуде үлкен қиындық көрді
50-54		- талқылау барысында ол 3 принципті қателік жіберді; - мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен ғана шектелуі; - материалды жүйелеуде үлкен қиындық көрді
«қанағаттанарлықсыз» балына сәйкес келеді 25-49		- талқылау барысында өрескел қателіктер жіберілді; - сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымаған; - пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмаған
«қанағаттанарлықсыз» балына сәйкес келеді 0-24		- жауап беру қиынға соқты; - сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымаған; - пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмаған

ОБӨЖ/БӨЖ арналған чек-парағы

Ғылыми мақаланы талдау	Тамаша баллына сәйкес келеді 95-100 90-94	- мәселенің өзектілігін өз бетінше негіздеді және дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндады; - дәлелденген және дәлелденген қорытындылар; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы болды
	Жақсы баллына сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- мәселенің өзектілігін дәлелдеп, дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын атап көрсетті; - дәлелденген және дәлелденген қорытындылар; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған

		<p>әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы болды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - жауап бергенде болмашы қателер мен дәлсіздіктер жіберді
Қанағаттанарлық баллына сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54		<ul style="list-style-type: none"> - мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын айтуда қиналған; - дәлелдеу және қорытындыны негіздеу қиынға соқты; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы болды; - жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсіздіктерге жол берді
Қанағаттанарлықсыз баллына сәйкес келеді 25-49		<ul style="list-style-type: none"> - мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын айтуда қиналған; - дәлелдеу және қорытындыны негіздеу қиынға соқты; - осы мақалада әдебиеттерді пайдалану және тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмаған; - жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді
Қанағаттанарлықсыз баллына сәйкес келеді 0-24		<ul style="list-style-type: none"> - мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндіре алмады; - ғылыми мақаланың мағыналық мазмұнын жеткізе алмады; - тұжырымдарды дәлелдеп, дәлелдей алмады; - осы мақалада әдебиеттерді пайдалану және тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмаған; - жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді
Ауызша сұрау	Өте жақсы баллына сәйкес келеді 95-100 - 90-94	<ul style="list-style-type: none"> - Жауап барысында қателіктер жібермеді; - пәннің теорияларына, тұжырымдамаларына және бағыттарына бағдарланып, оларға сыни баға берді; - басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды
	- Жақсы - баллына сәйкес келеді 85-89 - 80-84 - 75-79 - 70-74	<ul style="list-style-type: none"> - Жауап беру барысында ол өрескел қателіктер жібермеді, бірақ - ол қателіктер мен ұсақ қателер жіберді, оны өзі түзетеді; - оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білді
	- Қанағаттанарлық баллына сәйкес келеді 65-69 - 60-64	<ul style="list-style-type: none"> - Жауап беру барысында түбегейлі қателіктер жіберді; - мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен ғана шектелуі; - материалды жүйелеуде үлкен қиындық көрді

50-54		
Қанағаттанарлықсыз баллына сәйкес келеді 25-49	- Жауап беру барысында өрескел қателіктер жіберілді; - сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымаған;	
Қанағаттанарлықсыз баллына сәйкес келеді 0-24	- пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмаған	

Патологиялық анатомия пәні бойынша ОБӨЖ/БӨЖ тексеру парағы
Кейс бойынша макроскопиялық препараттың сипаттамасына жауаптарды бағалауға арналған чек- парағы

№	Бағалау критерийлері/бағалау	Тамаша	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	Мүшенің аты	5,0-4,0	3,9-3,0	2,9-2,0	1,9-0
2	Мүше мөлшері	5,0-4,0	3,9-3,0	2,9-2,0	1,9-0
3	Беті:капсуланың немесе серозды мембрананың күйі,күнгірттік, жылтырлық, жабынды	10,0-9,0	8,9-7,0	6,9-5,0	4,9-0
4	Патологиялық ошақтың сипаттамасы: Локализациясы, мөлшері, пішіні (ойық жара болса - түбінің жағдайы), түсі, консистенциясы	20,0-19,0	18,9-15,0	14,9-11,0	10,9-0
5	Патологиялық диагноз/қорытынды	10,0-9,0	8,9-7,0	6,9-5,0	4,9-0
6	Барлығы	50,0-45,0	44,5-35,0	34,5-25,0	24,5-0

Кейс бойынша микроскопиялық препараттың сипаттамасына жауаптарды бағалауға арналған чек- парағы

Жоқ	Бағалау критерийлері/бағалау	Тамаша	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	Мүшенің немесе ұлпаның атауы	10,0-9,0	8,9-7,0	6,9-5,0	4,9-0
2	Патологиялық өзгерістерге белгілер: локализация, сипаттама тән	25,0-23,0	22,9-20,0	19,9-15,0	14,9-0
3	Бояуы	5,0-4,0	3,9-3,0	2,9-2,0	1,9-0
4	Патологиялық диагноз/қорытынды	10,0-9,0	8,8-5,0	4,8-3,0	2,8-0
5	Барлығы	50,0-45,0	44,5-35,0	34,5-25	24,5-0

Аралық бақылауға арналған бақылау парағы

Тестілеу – тест білімді бағалаудың көп баллдық жүйесіне сай бағаланады.

Жоба жұмысын аралық бағалауға арналған чек парағы

№	Критерий	Сипаттама	максималды 100
1	Проблемалық жағдайды анықтау және зерттеудің өзектілігі	Мәселелер нақты тұжырымдалған, ғылыми негізделген және біріктірілген. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденген	15-20
		Мәселелер тұжырымдалған және дәлелденген. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденген.	10-14
		Мәселелер дәлелденбеген, ішінара тұжырымдалған. Зерттеу тақырыбының өзектілігі ішінара дәлелденген.	5-9
		Мәселелер үстірт тұжырымдалмаған немесе тұжырымдалмаған. Тақырыптың өзектілігі көрсетілмеген.	0-4
2	Жобаның мақсатын қою және оған жету үшін міндеттерді анықтау	Мақсат нақты және қысқаша тұжырымдалған. Зерттеу мақсаттары мақсатқа толық сәйкес келеді.	15-20
		Мақсат тұжырымдалған, бірақ тым егжей-тегжейлі сипатталған. Зерттеу мақсаттары мақсатқа сәйкес келеді.	10-14
		Мақсат анық емес тұжырымдалған. Зерттеу мақсаттары мақсатқа ішінара сәйкес келеді.	5-9
		Мақсат анық емес тұжырымдалған немесе тұжырымдалмаған. Зерттеу мақсаттары мақсатқа сәйкес келмейді.	0-4
3	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Беделді басылымдардағы толықмәтінді мәліметтер базасында орналастырылған ең өзекті жарияланымдар/зерттеу зерттеулері көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен ретімен беріледі.	15-20
		Шектеулі дереккөздерден алынған толықмәтінді дереккөздерде жарияланған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер ретімен сандармен беріледі.	10-14
		Интернетте ашық қолжетімділікте орналастырылған бір типтегі жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы мен беделді басылымдар іс жүзінде пайдаланылмайды. Дереккөздердің көпшілігі жобаның тақырыбына қатысты емес. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	5-9
		Толық мәтінді мәліметтер базасы мен беделді басылымдар іс жүзінде пайдаланылмайды. Көптеген дереккөздердің жоба тақырыбына қатысы жоқ. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
4	Аралық нәтижелерді уақтылы беру	Trello тақтасында жоба жұмысының нәтижелерін жүйелі түрде жариялау. Аралық жоба нәтижелері уақтылы ұсынылады.	15-20
		Trello тақтасында жоба жұмысының нәтижелерін мерзімді түрде жариялау. Аралық жоба нәтижелері уақтылы ұсынылады.	10-14
		Trello тақтасында жоба жұмысының нәтижелерін мерзімді түрде жариялау. Аралық жоба нәтижелері уақытында ұсынылмайды	5-9
		Жоба жұмысының нәтижелері Trello тақтасында жарияланған жоқ. Жобаның аралық нәтижелері уақытында ұсынылмады.	0-4
5	Жеке қатысу, жұмысқа шығармашылық көзқарас	Аралық нәтижелер бойынша мәселелерді шешуге ұжымдық шығармашылық көзқарас, функцияларды біркелкі бөлу және келісілген жұмыс бар.	15-20
		Аралық нәтижелер бойынша ұжымда функциялардың біркелкі бөлінуі, жақсы үйлестірілген жұмысы байқалады	10-14

		Аралық нәтижелер бойынша ұжымда функциялардың біркелкі бөлінбеуі, келісілген жұмыс байқалады	5-9
		Аралық нәтижелер бойынша қатысушылардың орындалып жатқан жұмысқа формальды қатынасы байқалады, ұжымдық әрекеттестік жоқ.	0-4
Жоба жұмысын қорытынды бағалау			максималды 100
1	Жоба тақырыбын ашу тереңдігі	Жобаның тақырыбы толығымен ашылып, қорғау барысында зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетіледі. Зерттеу әдістері сипатталып, мақсатқа жету жолдары негізделеді. Ғылыми терминдер қолданылып, олардың еркін өңделуі байқалады. Қазіргі заманғы зерттеу әдістері қолданылады.	15-20
		Қорғау барысында жобаның тақырыбы ашылып, зерттелетін бағдарлама аясындағы қалдық білім көрсетіледі. Зерттеу әдістері сипатталып, мақсатқа жету жолдары негізделеді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мәтін логикалық реттілікпен берілген.	10-14
		Жобаның тақырыбы жартылай ашылды. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін ретсіз берілген.	5-9
		Жобаның тақырыбы ашылмаған. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін ретсіз берілген.	0-4
2	Алынған нәтижелердің объективтілігі мен сенімділігі, олардың практикалық маңызы	Нәтижелер зерттеуді толығымен көрсетеді, объективті және сенімді. Кестелер, суреттер және формулалар берілген. Зерттеу нәтижелерінің қолдану мүмкіндігі және нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілген.	15-20
		Нәтижелер зерттеуді толығымен көрсетеді, объективті және сенімді. Кестелер, суреттер және формулалар берілген. Зерттеу нәтижелерінің қолдану мүмкіндігі және нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілмеген.	10-14
		Нәтижелер зерттеуді ішінара көрсетеді, объективті және сенімді. Кестелер, суреттер және формулалар жеткіліксіз.	5-9
		Нәтижелер зерттеуді көрсетпейді, объективті емес, сенімді емес. Кестелер, суреттер, формулалар берілмеген немесе жеткіліксіз берілген.	0-4
3	Қорытындыларды құрастыру	Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелді және зерттеу нәтижелерін толық көрсетеді.	15-20
		Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған және негізделген, бірақ зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	10-14
		Қорытындылар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті түрде дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	5-9
		Қорытындылар дұрыс емес тұжырымдалған, дәлелденбеген, зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді немесе көрсетпейді.	0-4
4	Жобаның мақсатына жету және берілген тапсырмаларды шешу	Жобаның мақсаты орындалды. Барлық қойылған міндеттер толығымен шешілді.	15-20
		Жалпы жобаның мақсатына қол жеткізілді. Алға қойылған міндеттер толық орындалған жоқ.	10-14
		Жобаның мақсаты жартылай орындалды. Барлық тапсырмалар орындалмады.	5-9


		Жобаның мақсаты орындалмады. Қойылған міндеттер ішінара шешілді немесе шешілмеді.	0-4
5	Жоба жобасының талаптарға сәйкестігі және жобаны қорғау	Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық реттілікпен, ықшам, сауатты берілген. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталған. Презентация көрнекі. Қорғау кезінде спикер кәсіби саналылық пен көркемдік шеберлігін көрсетеді.	15-20
		Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық реттілікпен берілген. Кішігірім грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар толық орындалмаған. Презентация өте анық емес. Қорғау кезінде спикер кәсіби саналылық пен көркемдік шеберлігін көрсетеді.	10-14
		Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді. Материалды баяндаудың логикалық реттілігі үнемі сақтала бермейді. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация өте анық емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең меңгергенін көрсетпейді, шектеліп қалады.	5-9
		Жобада барлық бөлімдер көрсетілмейді. Материалды баяндаудың логикалық жүйелілігі сақталмайды. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация өте анық емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең меңгергенін көрсетпейді, сұрақтарға жауап беруде қиналады, ұстамдылық танытады.	0-4

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі

Әріптік баға	Ұпайлардың сандық эквиваленті	Пайыз	Дәстүрлі бағалау
A	4,0	95-100	Тамаша
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO 9. eBook Medical Collection EBSCO
-----------------------	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	11-2025 Стр.33 из 44
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		
"Патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6b10115"Медицина" білім беру бағдарламасы		

	10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	<p>Пропедевтика внутренних болезней</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Внутренние болезни. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66.5Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 960 2) Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. -895 3) Пропедевтика внутренних болезней : Учебник. / Т.С. Рябова, Е.С. Рысс, В.Я. Плоткин и др.. - СПб.:СпецЛит, 2015. - 414 с. http://rmebrk.kz/book/1174389 4) Внутренние болезни в работе врача общей практики :Учебное пособие. / К.Ж. Садыкова, Ш.У. Скендерова, С.К. Саттиева. - Туркестан: Туран, 2017. - 96 с. http://rmebrk.kz/book/1167635 5) Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., I - том перераб. и доп. – Алматы: Эверо, 2020. – 400 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/676/ 6) Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., II - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов).– Алматы: Эверо, 2020. – 212 с https://elib.kz/ru/search/read_book/682 7) Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., III – том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 208 с.https://elib.kz/ru/search/read_book/684/ 8) Нұрсұлтанова С.Д., Бакирова Р.Е., Мамашалиева С.Б., Беков Е.К., Мадиева Л.С. Жүрек тамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды тексеру әдісі және техникасы. Оқу-әдістемелік құрал.- Алматы, «Эверо» баспасы. -2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/705/ 9) Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы. Оқулық Айтмбет Б.11- Алматы «Эверо» 2018ж,-568 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/3086/ 10) Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни: в 3 ч. : Ч. 1учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев; [Перв. Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова]. - Алматы: Эверо, 2016. - URL: http://https://elib.kz/ru/search/read_book/2766/. 11) Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни: в 3 ч.: Ч. 2учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев - Алматы: Эверо, 2016. - URL: https://elib.kz/ru/search/read_book/2767/ 12) Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни: в 3 ч.: Ч. 3учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - Алматы : Эверо, 2016. – URL: https://elib.kz/ru/search/read_book/2768/ 13) Пименов, Ю. С. Внутренние болезни. Том 1: учебное пособие / Ю. С. Пименов, И. В. Роганова, Л. Н. Финько. — Москва: РЕАВИЗ, 2008. — 146 с. / Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru/10141.html 14) Роганова, И. В. Внутренние болезни. Том 2: учебное пособие / И. В. Роганова, В. Ф. Роганов, И. О. Прохоренко. — Москва : РЕАВИЗ, 2008. — 132 с. / Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru/10142.html 15) Клинические задачи по внутренним болезням: учебное пособие / Р. И. Сайфутдинов, Л. К. Козлова, О. В. Бугрова [и др.]. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 152 с. -URL: https://www.iprbookshop.ru/21817.html <p>Патологиялық физиология:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс] : оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет. эл. опт. диск (CD-ROM) 2. Патологиялық физиология. Досжанова М.П., – Алматы: Эверо, 2015 ЦБ Акnurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/2476 3. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профиликации / Под ред. профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 116 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/472/ 4. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профиликации / Под ред. профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 128 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/471/ 5. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профиликации / Под ред. профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 104 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/473/ 6. Патологиялық физиология: 2 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. , – Алматы: Эверо, 2020 - 200 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/91/ 7. Патологиялық физиология: 1 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б.Ахметов., – Алматы: Эверо, 2020 - 240 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/88/ 8. Патологическая физиология:Учебник для медицинских вузов.2 том. Алматы:Эверо, 2020 – 216 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/98/ 9. Адо А.Д, Адо М.Л, ПыцкогоВ.И.,Порядина Г. В., Владимирова ЮЛ.Патологическая физиология: учебник для медицинских вузов.1 том. Алматы:Эверо, 2020 - 248 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/96/ 10. Адо А.Д, Адо М.Л, ПыцкогоВ.И.,Порядина Г. В., Владимирова ЮЛ. Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов.3 том. Алматы:Эверо, 2020https://www.elib.kz/ru/search/read_book/100/ 11. Уразалин.Тест тапсырмалары, Профиликация элементтерімен бірге патологиялық физиология, бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. III-бөлім. Гемостаз қан жүйесінің, қанайналым және тынысалу жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 142 б.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/896/ 12. Уразалина.Тест тапсырмалары. Профиликация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология.II-бөлім. Типтік патологиялық процестер, Біртектес дерттік үрдістер. Алматы,«Эверо» баспасы, 2020 ж., 184 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/895/

13. Уразалина.Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология.IV-бөлім. Асқорыту, бауыр, бүйрек, эндокриндік және жүйке жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 204 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/897/
14. Адо А.Д, Адо М.Л, ПыцкогоВ.И. ,Порядина Г.В. , Владимирова Ю.Л.Патологиялық физиология: 3 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған,жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. – Алматы: Эверо, 2020 – 344**https://www.elib.kz/ru/search/read_book/94/**
15. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения.Ахметова Н.Ш. , – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1016>
16. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы.Жәутікова С.Б., Өмірбаева Е.К., – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1449>
17. Коган, Б. М. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем : учебное пособие / Б. М. Коган, К.В. Машилов. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 384 с. <https://www.iprbookshop.ru/8873.html>
18. Герасимова, О. В. Патология основных систем жизнеобеспечения. Том 1 : учебное пособие / О. В. Герасимова. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 143 с. —<https://www.iprbookshop.ru/10144.html>
19. Патологическая физиология: теоретический курс = Pathologicalphysiology: theoreticalcourse : учебное пособие / Е. В. Куликов, Ю. А. Ватников, В. И. Паршина, В. М. Бяхова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 92 с. <https://www.iprbookshop.ru/91045.html>
20. Examination Tests From Pathological Physiology Učební TextyUniverzity Karlovy V Praze.2015eBook Collection (EBSCOhost) First edition. Prague : Charles University in Prague, Karolinum Press. 2015// eBook Collection EBSCO
21. Pathophysiology of Oral DiseasesDental Science, Materials and Technology,2016eBook Collection (EBSCOhost) Nambodiripad, P. C. Anila;Anuradha Sunil, E.Hauppauge, New York : Nova Science Publishers, Inc. 2016// eBook Collection EBSCO

Патологиялық анатомия:

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие для студентов мед. вузов и последипломного образования / под ред. О. В. Зайратьянц. - Электрон. текстовые дан. (240 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 960 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник).
2. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное рук. / гл. ред.М. А. Пальцева,. -М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1264 с
3. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Тусупбекова. - Электрон. текстовые дан. (1.03Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016. -
4. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013
5. Кисманова Г.Н. Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық.- Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф
6. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/
7. Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы.Ахмад Н.С. ,– Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2357>
8. Патологиялық анатомия Ахметов Ж.Б. , 2021. <https://aknurpress.kz/reader/web/2423>
9. Ахметов Ж. Б.Патологиялық анатомия – Оқулық. 1 том. Алматы: Эверо, 2020ж. - 360 бет.https://elib.kz/ru/search/read_book/144/
10. Ахметов Ж. Б.Патологиялық анатомия – Оқулық. 2 том. Алматы: Эверо, 2020ж. - 344 бет.https://elib.kz/ru/search/read_book/141/
11. Ахметова Н.Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи,
12. зрения: учебное пособие (3-е издание). Караганда: Издательство
13. «АҚНҮР», 2021. - 192 с.<https://aknurpress.kz/reader/web/1016>
14. Поморгайло, Е. Г. Диагностика общепатологических процессов глазами студента 3 курса. Часть 1. Общая патологическая анатомия : учебное пособие / Е. Г. Поморгайло, М. В. Маркелова ; под редакцией Е. В. Лопанова, А. В. Кононов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 77 с. -
15. Чернобай, Г. Н. Патологическая анатомия орофациальной области, головы и шеи : учебное пособие / Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 122 с. - <https://www.iprbookshop.ru/6074.html>
16. Демко, П. С. Руководство к самостоятельной внеаудиторной подготовке студентов к практическим занятиям по курсу общей патологической анатомии / П. С. Демко, О. Д. Сидорова, Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 124 с. -<https://www.iprbookshop.ru/6211.html>
17. Недзьведь, М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник. — Минск :Вышэйшая школа, 2010. — 272 с. // ЦОП IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20116.html>
18. Практикум по общему курсу патологической анатомии : учебное пособие / составители В. С. Полякова [и др.], под редакцией В. С. Полякова. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 193 с. - : <https://www.iprbookshop.ru/31850.html>
19. Чернобай, Г. Н. Частная патологическая анатомия : учебное пособие. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 236 с. - <https://www.iprbookshop.ru/6095.html>
20. Патологиялық проц. мен аурулардың морф. көріністерінің салыст. сипаттамасы. Манекенова К.Б., Омаров Т.М., Досамбетова Ж.Қ., Смайлова Г.К., Дүкенбаева Б.А. , 2019 ЦБ Aknurpress
21. <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1452>
22. Түсіпбекова М.М.Клиникалық патоморфология / М.М.Түсіпбекова. –Алматы: «Эверо» баспасы, 2020.-188 б Эпиграф

23. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/462/

24. Дукенбаева Б.А. Жалпы патологиялық анатомияның екінші бөлімі: «Қанайналым бұзылыстары». – Оқу құралы. Алматы: Эверо, 2020. – 120 б Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4197/

25. Кисманова Г.Н. Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық.- Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф

26. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/

27. Ә.Т. Райсова, С.Б. Байқошқарова «Қалыпты және патология жағдайындағы балалар мен жасөспірімдер гинекологиясы». – Алматы: «Эверо», 2020 ж. – 224 бет Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/815/

28. Каракушикова А.С., Рахимова К.В., Абдуллаева Г.М Перинатальная патология у недоношенных детей: клинико-иммунологическая диагностика, лечение и реабилитация: Эверо, 2020. – 186 Эпиграф

29. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/846/

30. Іш қуысының анатомиясы және хирургиялық операция әдістері: 1-том. Оқу құралы/Алибеков А.Е.// Алматы, Эверо, 2020. -316 б. Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6466/

31. Бас және мойынның клиникалық анатомиясы Қайырбекова Қ.Қ., – Алматы: Эверо, 2017 ЦБ Акнурпресс <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1850>

32. Есту, сөйлеу және көру мүшелерінің анатомиясы, физиологиясы, патологиясы. Тұғанбекова К.М., Ахметова Н.Ш., Тамабаева М.К., – Қарағанды, 2019 <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1041>

33. Құраш, А. Ф. Бастың және мойынның қабыну аурулары Т. 2 : оқулық / А. Ф. Құраш. - Алматы : New book, 2022 Мульти мед учеб

34. <https://mbook.kz/viewer/course/854>

35. Зубрицкий, М. Г. Атлас по патологической анатомии = Atlas of pathological anatomy : учебное пособие. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 272 с. <https://www.iprbookshop.ru/119965.html>

36. Vickie Y. Jo, MD Jason L. Hornick, MD, PhD Neoplastic Mimics in Soft Tissue and Bone Pathology// eBook Collection EBSCO

Фармакология

1. Аскорыту агзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.

2. Kharkevitch, D. A. Pharmacology: textbook for medical students / D. A. Kharkevitch. - Электрон. текстовые дан. (83.9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Диск

3. Фармакология: оқу құралы / ред. бас. Г. М. Пичхадзе = Фармакология : учебное пособие / под ред. Г. М. Пичхадзе. - Электрон. текстовые дан. (43.0Мб). - М. : "Литтерра", 2016.

4. Клинико-фармакологические подходы к периоперационной антитромботической терапии. Дюсембаева Н.К., 2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/1560>

5. Курс лекций по фармакологии для студентов стоматологического факультета. Стикеева Р.К., Коранова Т.С., 2014 <https://aknurpress.kz/reader/web/1384>

Айсина, Р.А., Орынтаева, М.Д. Фармакология с токсикологией к разделу рецептура: Методические указания. - Костанай: КГУ им. А. Байтұрсынова, 2012. <http://tmebrk.kz/book/1024531>

Калиева Ш.С. Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапияның таңдамалы сұрақтары. Том 2 – Оқулық / Ш.С.Калиева, Н.А. Симохина, Б.Е.Тонкабаева. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2799/

6. Орманов Н.Ж., Сырманова Н.Р., Орманова Л.Н. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология-Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/743/

7. Стикеева Р.К. Фармакология – 1 - учебное пособие. - Р.К.Стикеева.- Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/2742/

8. Стикеева Р.К. Фармакология-1- оқу құралы.- Стикеева Р.К. – Алматы Эверо.- 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/2741/

9. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-1. Алматы. «Эверо» ЖШС. 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/735/

10. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-2. «Эверо»

11. ЖШС. Алматы, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/736/

12. Фармакология : оқу құралы / Б. Д. Айтжанов, Н. А. Заманбеков, Ә. М. Өтенов [и др.] ; под редакцией Б. Д. Айтжанов. — Алматы : Нур-Принт, 2014. — 495 с. — ISBN 978-601-7390-50-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67173>.

13. Малеванная, В. Н. Общая фармакология : учебное пособие / В. Н. Малеванная. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1757-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81075>.

14. Шилова, Н. В. Антибактериальные лекарственные средства : учебно-методическое пособие / Н. В. Шилова, А. Ю. Савченко, Н. С. Дубовик. — Москва : Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. — 32 с. — ISBN 978-5-7262-2984-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141169>.

15. Фитилев, С. Б. Общая фармакология (основы клинической фармакокинетики и фармакодинамики) : учебное пособие / С. Б. Фитилев, И. И. Шкробнева, В. К. Лепяхина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2008. — 112 с. — ISBN 978-5-209-03380-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11578>.

16. Vallance, Patrick; Smart, Trevor G. The future of pharmacology. British Journal of Pharmacology, 2006, pS304.// eBook Collection EBSCO

Әдебиет

Пропедевтики внутренних болезней

- 1) Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 1. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы :Newbook, 2021. - 400. с.
 - 2) Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 2. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы :Newbook, 2021. - 212. с.
 - 3) Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 3. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы :Newbook, 2021. - 208. с.
 - 4) Мухин , Н. А. **Ішкі аурулар** пропедевтикасы: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015
 - Ахметов, Қ. Ж. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері [Мітіні] : оқу құралы / Қ. Ж. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 266 с.
 - 5) Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 1. :оқулық / мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы :Эверо, 2015. - 336 б. с
 - 6) Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 2 :оқулық / мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы :Эверо, 2015. - 176 б. с
 - 7) Айтбембет, Б. Н.**Ішкі** ағза **ауруларының** пропедевтикасы: оқулық Алматы : Эверо, 2014. - 568 бет.-
 - 8) Маколкин, В. И. **Ішкі аурулар**: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет
 - Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Алматы :Эверо, 2014. - 520 с
 - 9) "Тыныс алу жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль "Дыхательная система"** : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.]. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет.
 - 10) "Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = **Модуль "Сердечно-сосудистая система"** : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 344 бет. .
 - 11) "Ас қорыту жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль "Пищеварительная система"** : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет. с. : ил.
 - 12) "Зәршығару жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль "Мочевыделительная система"** : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 256 бет. с. : ил.
 - 13) "Қан түзуші жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль "Кровотворная система"** : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет. с.
 - 14) "Эндокриндік жүйе" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль "Эндокринная система"** : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 328 бет. с.
 - 15) "Тірек-қимыл жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = **Модуль "Опорно-двигательная система"** : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 240 бет. с. : ил.
 - 16) "Жүйке жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль "Нервная система"** : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 264 бет. с. : ил.
 - 17) Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 1-volume: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 364 p.
 - 18) Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 2- volum : textbook / . - Almaty : "Evero" , 2017. - 364 p.
 - 19) Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 3- volume : textbook / . - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p
 - 20) Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics : textbook / V. T. Ivashkin, A. V. Okhlobystin. - ; The book is recommended by the Educational and Metodological association on Medical and Pharmaceutical Education of Russia. - М. : GEOTAR-Media, 2016. - 176 p.
 - 21) Айтбембет Б. Н. Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы :оқулық / Б. Н. Айтбембет. - Алматы : ЭСПИ, 2023
 - 22) Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 256
- Дополнительная:**
- 1) Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 518 с
 - 2) Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 256
 - Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням : лекция / Н. А. Мухин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с.
 - 3) Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б.
 - 4) Сырқатнама : оқу-әдістемелік құрал / Г. М. Есенжанова [Ж. б.] ; ҚР ДС ЖӘД Министрлігі. - 2-бас. толық және өнд. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с
 - Ахметов К.Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері;оқу құралы. -Эверо,2014
 - 5) Ахметов Қ. Ж.Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері : оқу құралы / Қ. Ж. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 266 с.
 - 6) Diagnosis of internal diseases by syndromes : training manual / Е. К. Bekmurzaeva. - Almaty : Эпиграф, 2022. - 128 с

7) Сейдахметова А. А. Ішкі аурулардың метеорологиялық факторларға тәуелділігі : монография / А. А. Сейдахметова. - Шымкент, 2025. - 108 б. - Мәтін.

Патологиялық физиология:

Негізгі әдебиеттер

1. Патофизиология. 2 томдық. 1 т.: оқулық / қазақтіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640 бет.

2. Патофизиология. Екі томдық. 2 т. :оқулық / қазақтіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт.диск (CD-ROM).

3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. I - том: оқулық Патофизиология-II және оның клиникалық медицинадағы мәселелеріне нұсқама. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 1806. с.

4. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 2 -т. Патофизиология - 2 және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама :оқулық. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 252 бет.

5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 3 т. Патофизиология - II және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама: оқулық. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 248 бет.

6. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1 том :оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 182 бет

7. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 2 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 214 бет

8. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 3 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4- бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 216 бет

9. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 4 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 154 бет

10. Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 1 том / қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640

11. Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 2 том / қазақ тіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт. диск (CD-ROM).

12. Патологическая физиология. Т.1 : учеб. для мед. вузов / ред. А. Д. Адо [и др.]. - Алматы :Эверо, 2014. - 244 с.

13. Патологическая физиология. Т.2 : учебник для мед. вузов / А. Д. Адо [и др.]. - Алматы :Эверо, 2015. - 216 с.

14. Ефремов, А. В. Патологическая физиология. Основные понятия : учебное пособие / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. -256с

15. Фролов, В. А. Общая патологическая физиология : учебник / Рек. учебно-метод. объед. по мед. и фарм. образ. вузов России. - М. : Издательский дом "Высшее образование и Науки", 2013. - 568 с. : ил.

16. Патологическая физиология (Общая и Частная) : учебник / В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд.,пер.и доп. - М. : Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.

17. Ахметова, Н. Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения [Текст] : учебное пособие. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019.

18. Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Текст] : учебник / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой ; М-во образования и науки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 640 с. + эл. опт. диск (CD-ROM)

19. Патофизиология. В 3 т. Т. 3 [Текст] : учебник / А. И. Воложин [и др.] ; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. - Рек. УМО объед. по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника. - М. : Академия, 2006. - 304 с. - (Высшее проф. образование).

20. Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 1 / A. K. Jain. - 6 th ed. - NevDelhi :Avichal publishing company, 2015. - 590 p.Переводзаглавия:

21. Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 2 / A. K. Jain. - 6nd ed. - NevDelhi :Avichal publishing company, 2015. - 1121 p. Переводзаглавия:

22. Norris, Tommie L. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States [Text] : textbook / Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [S. I.] :Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p. - ISBN 978-1-4963-7759-3 : 48115 Tr. Перевод заглавия:

Патофизиология Porth's: концепции измененных состояний здоровья

23. Pathophysiology. Volume 1. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero", 2017. - 216 p.

24. Pathophysiology. Volume 2. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero", 2017. - 188 p.

25. Pathophysiology. Volume 3. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero", 2017. - 323 p.

26. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine. 7rd. ed McGraw-Hill Education, 2014

27. Kharissova, N. M. Physiology of the digestivesystem : teaching textbook / N. M. Kharissova. - Алматы :Эверо, 2016. - 428 p.

Қосымша әдебиеттер

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау:оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям :учеб.пособие / В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова ;қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет.с.

2. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. II-бөлім. Біртектес дерттік үрдістер: - Алматы :Эверо, 2014. - 184 бет.

3. Жәутікова, С. Б. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы / С. Б. Жәутікова, Е. Қ. Өмірбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 268 бет.

4. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды : ЖК "АқНұр 2013

5. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие / под ред. П. Ф. Литвицкого ; М-во

образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с. : ил
6. Роуз, Алан Г. Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов: атлас: пер. с англ. под ред. Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с.
7. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p. - ISBN 978-1-4557-4876-1 : 33050.00 Тг. Перевод заглавия: Роббинси Котран Атлас патологии

Патологиялық анатомия:

Негізгі:

- Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.1: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы :Newbook, 2022. - 360 бет.
- Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.2: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы :Newbook, 2022. - 344 бет.
- Роббинсдерттану негіздері (жалпыбөлім). 1 :оқулық / ред. В. Кумар [ж/б]. - / Қазақтіліне аударған Қ. Қарымбаев ; ҚР білім және ғылым министрлігі. - Алматы :Эверо, 2014. - 480 бет
- Манекенова К.Б Патологиялық процестер мен аурулардың морфологиялық көріністерінің салыстырмалы сипаттамасы. Оқу құралы. "SkySystems" 2019
- Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия: оқулық. - М. : "Литтерра", 2016. - 792 бет с.
- Струков, А. И. Патологиялық анатомия :оқулық /. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 984 бет.
- Патология. Екітомдық. 1 том.:оқулық / Ред. бас. М. А. Пальцев, Қаз. тіл. ауд. С. А. Апбасова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет с. : ил.
- Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия :оқулық / Ж. Б. Ахметов. - ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Алматы :Эверо, 2014. - 700 бет.
- Патологическая анатомия. Т.1. Общая патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 720 с.
- Патологическая анатомия. Т.2. Частная патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 528 с.
- Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 880 с.
- Манекенова К.Б. Сравнительная характеристика морфологических проявлений патологических процессов и заболеваний. Учебное пособие. "Sky Systems"2019
- Есиркепов, М. М.Патологическая анатомия генома : учеб.-наглядное пособие - Караганда : ИП "Изд-во АҚНҰР", 2013
- Kumar, V. Robbins Basic Pathology : textbook / V. Kumar, A. K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [S. l.] : Elsevier, 2017. - 930 p.
- Kumar, Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease : south Asia edition. Vol. 2 / V. Kumar, Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9nd ed. - [S. l.] : Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p. .
- Kumar, Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease : south Asia edition. Vol. 1 / V. Kumar, Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [S. l.] : Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p.

Қосымша әдебиеттер

- Патологиялық анатомия атлас: = Патологическая анатомия : атлас: учеб. пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.
- Кисманова, Г. Н.Жалпы патологиялық процестер нұсқауы : оқу құралы / Г. Н. Кисманова. - Алматы : Эверо, 2010. - 122 бет.
- Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учеб. пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 176 с. -
- Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова" ; Под. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 696
- Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 696 с.
- Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология: монография / М. М. Тусупбекова. - Алматы :Эверо, 2016. - 184 с.
- Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов: учебное пособие. - Алматы :Эверо, 2016. - 164 с.
- Моисеев, В. С.Острая сердечная недостаточность : руководство / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2012. - 328 с
- Роуз, Алан Г. Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов : атлас: пер. с англ. под ред. Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с
- Синельников, А. Я. Атлас микроскопической патологии человека: учеб. пособие. -Рек. Учеб.-методическим об-нием по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2007. - 320 с.
- Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p.
- Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p.

Фармакология

Негізгі:

Фармакология :оқу құралы = Фармакология : учебное пособие / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 504 бет
Стикеева, Р. Қ. Фармакология-1: оқуқұралы / Р. Қ. Стикеева. - Алматы :Эверо, 2016. - 148 бет.с.

Харкевич, Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 с.
Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. :
Харкевич, Д. А. Фармакология : оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет.
Рахимов, Қ. Д. Фармакология : оқуқұралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2014. - 554 бет.с.
Орманов, Н. Ж. Фармакология. 1-кітап : оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы : Эверо, 2013. - 656 бет.с.
Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап : оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы : Эверо, 2013. - 512 бет.с.
Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 +эл.
Katzung , Bertram G.Basic and Clinical Pharmacology : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. 1.] : McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p.
Goodman and Gilman's , A. The Pharmacological Basis of Therapeutics : textbook / Goodman & Gilman's A. ; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p.
Whalen Karen Pharmacology : lippincott Illustrated reviews / Karen Whalen ; ed.: Garinda Feild, Rajan Radhakrishnan. - 7th ed. - [s. 1.] : Wolters Kluwer, 2019. - 593 p.
Қосымша:
Usmle Step 1. Pharmacology : Lecturer notes / D. Graig [et. al.]. - New York, 2019. - 321 p. - (Kaplan Medical)
Фармакология : нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 бет с.
Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с.
Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 184 б. с.
Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016. -552 бет. с.
Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.
Фармакология:руководство к лабораторным занятиям = Фармакологиялық глоссарий : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.- 512 с
Рахимов, Қ. Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус. : оқу құралы = Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус : учеб. пособие. - Алматы: ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. – 528
Фармакология негіздері және рецептурасы : оқулық / М. З. Шайдаров [ж/б.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 398 бет. с.
Основы фармакологии с рецептурой : учебник / М. З. Шайдаров [и др.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 406 с.
Жаугашева, С. К. Фармакологический глоссарий = Фармакологиялық глоссарий / сөздік = PHARMACOLOGIC GLOSSARY : словарь. - 2-е изд. - Алматы : Эверо, 2013. - 132 с.
Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013.
Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.
Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология : оқуқұралы. - Шымкент : "RISO", 2013. - 76 бет.с.
Орманов, Н. Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению) : учеб.-методическое пособие. - Алматы :Эверо, 2013. - 138 с
Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология : оқуқұралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚММА. - Алматы: Эверо, 2012. - 102 бет.с.
Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. 1-кітап : оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. – Шымкент : ЮКГФА, 2012.
Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. II-кітап: оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Шымкент : ОҚМФА, 2012.

12. Пән саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар (сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.)

- медициналық этика және деонтологияны сақтау;
- академияда темекі шекпеу;
- кафедрада тазалықты сақтау;
- оқу бөлмелеріндегі жиһазды бұзбау;
- оқулықтарды абайлап сақтау;
- медицина ЖОО білім алушыларға сай келбетін сақтау;
- техника қауіпсіздігінің ережелерін сақтау;
- карантин кезінде медициналық маскаларды тағып жүру және санитарлық-эпидемиялық режимді;
- себепсіз сабақтарды жібермеу;
- себепті жіберілген сабақтарды уақытында қайта өту, тек қана деканаттың рұқсат қағазы болғанда және оқытушымен белгіленген уақытында;
- сабақтардан кешікпеу;
- сабақтарда қажетті құжаттар болу керек: силлабус, тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар, дәрістер, дәптер және оқулық; сабақтарға дайындалып келу;
- сабақтарға дайындалып келу;
- сабақ кезінде белсенді болу;

● сабақ кезінде тиісті емес жұмыстар мен айналыспау: сөйлемей, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ жемеу, телефонмен қолданбау, музыка тындамау, газеттер мен журналдарды оқымау, басқа пәннің сабақтарға дайындалмау;

● үзіліс кезінде тыныштық пен тәртіпті сақтау;

● кесте бойынша БӨЖ дайындау және тапсыру (электронды түрінде).

Жұмыс бөлімдерін орындамаған кездегі айыппұл шаралары:

● дәріс сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген дәріс үшін 1 баллға;

● ОБӨЖ сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген сабақ үшін 2 баллға;

● БӨЖ себепсіз уақытысында тапсырмағанда (белгіленген аптасынан кешіккенде) БӨЖ қабылданбайды;

● 1 рет пән саясатын бұзғаны үшін білім алушыға ескерту жасалынады;

● жүйелі түрде пән саясатының бұзғаны үшін білім алушының тәртібі жөніндегі мәлімет факультет деканатына беріледі;

Қорытынды бақылауға жіберілмеу критерийлері:

бақылаудың бір түрінен (АБ 1, АБ 2, ағымдық бақылаудың орташа бағасы) қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

ОҚМА АҚ академиялық саясаты

П.4 Білім алушының ар-намыс кодексі

П.10. Оқу процесін ұйымдастыру

П.12. Пәнді бағалау саясаты

Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі.

$$\text{Қорытынды баға (100\%)} = \text{ЖР (60\%)} + \text{ҚБ (40\%)}$$

$$\text{ЖР (60\%)} = \text{АБорт (20\%)} + \text{АғБорт (40\%)}$$

$$\text{АБорт} = (\text{АБ1} + \text{АБ2}): 2$$

$$\text{Қорытынды баға (100\%)} = \text{АБорт} \times 0,2 + \text{АғБорт} \times 0,4 + \text{ҚБ} \times 0,4$$

ЖР – жіберілу рейтингісі

ҚБ – қорытынды бақылау бағасы

АБорт – аралық бақылаудың орташа бағасы айыппұл баллдарын ескергенде

АғБорт – ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ ескергенде

АБ1 – аралық бақылау 1

АБ2 – аралық бақылау 2

14. Бекіту және қайта қарау

14. Келісу, бекіту және қайта қарау	Хаттама №	КАО	Қолы
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	7 25.06.25	башысының Т.А.Ж. Дарбегева М.	
ББ АҚ бекітілген күні	Хаттама №	ББ АҚ төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
27.06.2025	6	Ахметжанов Д.	
Кафедрала бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра менгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
26.06.2025	13	Сегішкова А.Ш.	
Кафедрала мақұлданған күні	Хаттама №	Кафедра менгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
ББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама №	ББ АҚ төрағасының Т.А.Ж.	Қолы

Патология және сот медицинасы кафедрасы
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025
Стр.41 из 44

"Патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6Б10115"Медицина" білім беру бағдарламасы

Патология және сот медицинасы кафедрасы
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025
Стр.42 из 44

"Патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6Б10115"Медицина" білім беру бағдарламасы

Патология және сот медицинасы кафедрасы
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025
Стр.43 из 44

"Патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6Б10115"Медицина" білім беру бағдарламасы

Патология және сот медицинасы кафедрасы
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025
Стр.44 из 44

"Патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6Б10115"Медицина" білім беру бағдарламасы